

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЕКТОР УСПЕХА»**

---



**Положение об организации дистанционного обучения  
в ЧОУ ДО «Вектор Успеха»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.09.2019 п. 470), Указа Президента РФ № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ, а также Устава ЧОУ ДО «Вектор Успеха» и иных нормативных локальных актов учреждения.

1.2. Данное Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению, предусматривает значительную долю самостоятельных

занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения.

1.7. Цели дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования: предоставление обучающимся возможности освоения дополнительной образовательной программы непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставления детям-инвалидам возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на дому; повышение качества обучения обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; обеспечение доступности дополнительного образования; создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач: повышение эффективности учебной деятельности обучающихся; повышение эффективности организации учебной деятельности; повышение эффективности использования учебных помещений; повышение доступа к качественному дополнительному образованию.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. Образовательное учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.11. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется в соответствии с образовательной программой с учётом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.12. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.13. ЧОУ ДО «Вектор Успеха» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.14. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.15. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайнплатформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общения; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

## **2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники образовательного учреждения, родители (законные представители) обучающихся;

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным программам, включенным в учебный план центра, так и по всему комплексу программ учебного плана.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учебных, познавательных, развивающих, культурных мероприятиях. Посещение занятий соответствующей группы не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора после освоения программы.

2.6. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности.

2.7. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.8. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию дополнительной образовательной программы.

2.9. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.), навыками обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.10. ЧОУ ДО «Вектор Успеха» для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательной программы организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. В качестве услуг образовательным учреждением могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование online; предоставление методических материалов; сопровождение offline (проверка тестов, различные виды аттестации).

### **3. Организация процесса использования**

#### **дистанционных образовательных технологий**

3.1 Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам (разделам) дополнительной образовательной программы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу учебного плана. Выбор дополнительной образовательной программы осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с образовательным учреждением.

3.2. Допускается сочетание различных форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ-273).

3.3. Зачисление желающих получить обучение в дистанционной форме производится приказом директора на основании личного заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего лица после заключения договора.

3.4. При успешном освоении дополнительной образовательной программы обучающиеся получают Сертификат установленного образца.

3.5. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы деятельности: e-mail; дистанционные конкурсы; дистанционное обучение в Интернет; видеоконференция; online тестирование; интернет-занятия; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; лекции; консультации; семинары; практические занятия; самостоятельные работы.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным ресурсом; просмотр видео-лекций; прослушивание

аудиоинформации; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование online; консультирование online; предоставление методических материалов; сопровождение offline (проверка тестов, различные виды текущего, промежуточного контроля).

3.8. Основными принципами применения ДОТ являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференция, online-занятия и др.);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы для реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

– принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

3.9. В период длительной болезни или карантина обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей теме через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.10. На заседаниях Педагогического совета педагоги делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

3.11. Директор по развитию контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

3.12. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по модели непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися; опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.13. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в

основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующая на новых дидактических достижениях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными ресурсами.

3.14. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся: обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах; обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь, карантин, участие в соревнованиях, конкурсах и т.д.); обучающиеся с особыми образовательными потребностями.

#### **4. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей).

4.2. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием ДОТ, лично предоставляют в центр следующие документы: заявление на обучение; индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии); медицинские рекомендации (при наличии).

4.3. Причинами отказа в дистанционном обучении являются: предоставление недостоверных сведений о ребенке; отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.4. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

4.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, предназначенные для передачи посредством комплектов компьютерной техники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.6. Формы обучения и объем нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по модулям дополнительной образовательной программы может варьироваться в пределах допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.7. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает индивидуальный образовательный маршрут.

4.8. Содержание учебно-методического комплекса, должно позволять обеспечить освоение и реализацию дополнительной образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются традиционными методами или с использованием ДОТ.

## **5. Основные требования к организации дистанционного обучения**

5.1 Пропускная способность телекоммуникационного канала центра должна быть достаточна для организации образовательной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и учебным графиком.

5.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.3. Осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционного обучения должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и педагогических работников, оборудования учебных помещений, компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

5.4. Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.5. Образовательная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами: рабочим местом, оснащенным персональным компьютером, web-камера, микрофон; программное обеспечение для доступа к локальным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5.6. Необходимое техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ: персональный компьютер с возможностью воспроизведением звука и видео; канал подключения к Интернет; программное обеспечение для доступа к учебной информации и рабочим материалам.

## **6. Права и обязанности ЧОУ ДО «Вектор Успеха» в рамках предоставления обучения с использованием ДОТ**

6.1. ЧОУ ДО «Вектор Успеха» имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительной образовательной программы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ-273 ст.16 п.2);
- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных рабочих мест с соответствующей техникой, позволяющей



реализовывать дополнительную образовательную программу с использованием ДОТ;

- использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

- принимать решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- вести учет результатов образовательной деятельности.

6.2. ЧОУ ДО «Вектор Успеха» обязано:

- создать условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды;

- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;

- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса.

6.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ЧОУ ДО «Вектор Успеха», локальными нормативными актами.

6.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ЧОУ ДО «Вектор Успеха», локальными нормативными актами.

## **7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

7.1. Администрация ЧОУ ДО «Вектор Успеха» на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением о дистанционном обучении.

7.2. Педагоги дополнительного образования проводят разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) детей.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации и принимается на Общем собрании работников, утверждается (вводится в действие) приказом Генерального директора.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.